

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании кафедры  
естественнонаучного цикла  
Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_/ Т.В.Маликова/  
Протокол № 1  
«28» августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам директора по ПОУ  
\_\_\_\_\_/ Т.В.Маликова/  
«31» августа 2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
К.п.н. Директор МОУ Липсея № 6  
\_\_\_\_\_/ Т.Н. Довнича  
«01» сентября 2020г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 6 Ворошиловского района Волгограда»

Рабочая программа курса платных образовательных услуг

«Этикет»

для учащихся 5 В класса

Составила Зосимова И.Е.  
учитель математики

2020 - 2021 учебный год

г. Волгоград

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире политические, экономические, культурные и семейные отношения невозможны без знания и соблюдения правил и норм поведения, так как люди не могут жить, не считаясь друг с другом, не налагая на себя определенных ограничений.

**Актуальность** программы «Этикет» обусловлена тем, что человеку приходится бывать в разных ситуациях, встречаться с различными людьми. Чтобы всегда и везде выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно, нужно с детства усвоить нормы поведения в обществе, соблюдение их должно стать привычкой. При этом важно понимать, что правила вежливости – не что-то искусственно выдуманное для ускорения жизни, а, наоборот, благодаря им, общение становится более человечным, потому что они основаны на уважительном и тактичном отношении к человеку.

Правила этикета – это не только форма внешнего поведения. Они также определяются моральными нормами человека. Данная программа направлена на то, чтобы показать учащимся, что этикет – это инструмент для создания стойких привычек поступать так, как требует этика – уважительно, доброжелательно, тактично, деликатно.

Программа по курсу "Современный этикет" направлена на то, чтобы учащиеся овладели навыками культуры поведения, научились строить взаимоотношения с людьми. Данная программа предполагает изучение основных правил поведения, сложившихся в обществе, порядка общения в различных ситуациях и речевой культуры.

**Новизна** программы заключается в том, что в нее включен раздел «Эстетика поведения» для того, чтобы учащиеся могли понять, какие манеры делат поведение "красивым". Программа показывает, что понятия «этикет» и «эстетика» – неразрывное целое и являются составляющими культуры общения.

Программа учитывает возрастные особенности учащихся младшего подросткового возраста. Этот период характеризуется стремлением к общению со сверстниками и появлением в поведении признаков, свидетельствующих о стремлении утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономно. У ребенка появляется "внутренняя позиция", которая в дальнейшем будет присуща человеку на всех этапах его жизненного пути и станет определять его отношение не только к себе, но и к занимаемому им положению в жизни. Обучение этикету в данный возрастной период является педагогически целесообразным и своевременным.

**Цель** программы: способствовать формированию личности, владеющей основными общественными нормами поведения и культурой общения.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- познакомить учащихся с этикетными правилами и нормами поведения в различных ситуациях;
- научить учащихся подчиняться правилам поведения, ориентироваться на социальные нормы;
- научить учащихся основным правилам поведения как опоре для решения чисто практических задач;
- привить навыки культуры общения, в основе которых лежит доброжелательность, такт, подталкивающие что можно, а чего нельзя делать при тех или иных обстоятельствах;
- научить правильно использовать речевые этикетные формулы, умело вести общение в разных ситуациях.

#### **Развивающие:**

- развить навыки эффективного общения;
- развить речевую коммуникативную культуру;
- развить кругозор и духовный мир учащихся;
- способствовать социальной адаптивности учащихся путем присвоения ими этикетных и эстетических норм поведения и общения;

формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

Воспитательные:

- формировать общую культуру поведения и общения;
- воспитать эстетическую культуру;
- формировать культуру межличностных отношений, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека.

Программа курса разработана на основе социального заказа родителей.

Рабочая программа курса «Этикет» составлена с учетом мониторинга мнения родителей учащихся 5 В класса. Количество часов для изучения курса – 34 (1 час в неделю).

### **Ожидаемые результаты обучения:**

Учащиеся должны:

- знать, что такое этикет и для чего он нужен;
- знать основы речевого этикета и уметь применить его в различных ситуациях: приветствие, обращение, прощание и т.п.;
- знать основные правила ведения телефонного разговора и уметь применить их на практике;
- знать правила поведения в общественных местах (учебное заведение, кафе, транспорт, театр и т.п.);
- знать основные приемы общения с людьми, проявлять доброжелательность в поведении;
- знать понятие и основные категории эстетики поведения.

### **Формы подведения итогов:**

На протяжении всех занятий и на переменах проводится наблюдение за тем, как учащиеся проявляют себя в общении со сверстниками, взрослыми и проявляют основные правила этикета в конкретных ситуациях. Текущий контроль также осуществляется в форме устного опроса, уточняющих вопросов в ходе мини-презентаций, мини-лекций. Промежуточный контроль осуществляется в ходе выполнения творческих и конкурсных заданий по теме, викторин, тестов. Итоговый контроль – написание письменной работы (реферат, мини-сочинение, проект, эссе) по выбранной теме.

### Используемая литература

- Альберте Л.В. и др. Семья принимает гостей. – М.: "Профиздат", 1990.
- Анн Л. Социально-психологический тренинг с подростками. – СПб.: Питер, 2003.
- Богуславская Н.Е., Кулина Н.А. Веселый этикет (учебное пособие по развитию коммуникативных способностей ребенка). – Екатеринбург: "ЛИТУР", 2002.
- Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения. Методическое пособие для преподавателей. Практикум. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. Ун-та; М.: Совершенство, 1997.
- Дорохова А.А. Как себя вести: беседа о вежливости и правилах поведения. – Минск, 1979.
- Жеребцова О.И. Сервировка стола. Практическое руководство. М.: Ниола, 2008.
- Иванова Е. Н., Эффективное общение и конфликты, С-П., 1997 г.
- Игры: обучение, тренинг, досуг (под ред. Петрусенского В.В.), (1-5 книги) – М., "Новая школа", 1994.
- Камычек Я. Вежливость на каждый день. – М.: "Знание", 1988.
- Корешкова М. Е. Оформляем стол. Практическое руководство. М.: Ниола, 2008.
- Костыльёва О.Г., Луккина И.Г. Учить быть вежливым. – М.: Чистые пруды, 2006.
- Криксунова И. Создай свой имидж / Оформление С. Шикина – СПб.: Лань, 1997.
- Крохин И.М., Крупенин А.Л. Все об этикете. – Ростов-на-Дону: Издательство "Феникс", 1996.
- Дом И.М. Правила хорошего тона. – М.: ТОО "Ариэль", 1993.
- Некрасова И.Н. Секреты этикета в гостях. – М.: Современная школа, 2010
- Секреты этикета на молодежной тусовке. – М.: Современная школа, 2009.
- Симановский А.Э. "Развитие творческого мышления детей". Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго, 1996.
- Современные концепции эстетического воспитания. Под ред. Н.И. Кищенко: М., 1998.
- Соловьев Э.Д. Этикет делового человека. – Минск: "АСАР", 1994.
- Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения - Практическое пособие / Пер. с нем.; В 4-х частях. М: Генезис 1998
- Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. – М., 1989.
- Энциклопедия этикета. – СПб.: Мим-Экспресс, 1996.
- Этикет от А до Я для взрослых и детей. М., Издательство "АСТ", 1998.
- Эмили Пост. Этикет. Классическое руководство. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002.
- Видеопособие «Уроки хороших манер (1-60 выпуск). Обучающие мультфильмы. 2009. (режиссер – Р.Соловьев)
- Андреев Ф. В. Золотая книга этикета. Москва, «Вече», 2004г.
- Шкатова Л.А. Задачник по этикету: Учеб. пособие для учащихся 5-7 кл. сред. Шк. – Челябинск: Юж.-Урал. Кн. Изд-во, 1996. – 80 с.- (Практикум).

**Календарно-тематическое планирование курса «Этикет»**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Элемент содержания	Дата	
				по плану	по факту
<b>1. Этикет и мы.</b>					
1	Ритуал приветствия. Понятие об этикете. Этикет и речь. Значение ритуала приветствия. Неречевые формы приветствия. Речевые формы приветствия. Прощание.	4	Знакомство. Понятие об этикете. История этикета. Этикет и речь. Значение ритуала приветствия. Значение улыбки в общении. Правила приветствия: кто здоровается первым; кто не должен здороваться сидя; обстоятельства, которые надо учитывать при приветствии; если на приветствие не ответили. Неречевые формы приветствия: рукопожатие, поклон, поцелуй руки, головной убор, жесты. Речевые формы приветствия. Прощание: правила прощания, речевые формы.		
<b>2. Обращение.</b>					
2	Ритуал представления при знакомстве. Правила обращения. Правила представления. Ритуал представления. Неречевые формы общения.	3	Правила обращения к знакомым и незнакомым людям. Правила перехода на "ты". Речевые формы обращения. Правила представления: порядок представления старшего и младшего, мужчины и женщины, друзей и родственников, знакомых; знакомство в общественных местах. Непосредственное знакомство. Знакомство через посредников. Неречевые формы общения: рукопожатие при знакомстве.		

<b>3. Речевой этикет.</b>			
3	Значение речевого этикета в общении. Комплимент. Просьба. Благодарность. Отказ. Требование. Запрет. Замечание. Совет. Приглашение. Поздравление. Пожелание.	4	Речевое общение: значение речевого этикета в общении; что такое речевая деятельность; что такое речевое общение; цель говорящего; коммуникативные намерения говорящего; комплимент как психологический механизм внушения через признание достоинств человека. Виды комплимента. Неуместный комплимент. О лести. Как сказать и принять комплимент. Речевые формулы; этикетные ситуации, требующие присутствия комплимента.
<b>4. Искусство общения с другими.</b>			
4	Общение - игра по правилам. Значение улыбки и мимики в отношениях с людьми. О доброжелательности и такте. Способы достижения взаимопонимания. Основные методы общения с людьми.	3	Общение - игра по правилам. Правила и технические приемы "позитивного общения". Влияние внешнего облика на общение. Невербальные средства общения. Модели общения. Поведение в конфликтах. Основные методы общения с людьми. Способы достижения взаимопонимания. О вежливости, доброжелательности и такте.
<b>5. Телефонный этикет.</b>			
5	Правила разговора по телефону. Речевой этикет при телефонном разговоре. Мобильный этикет.	4	Основное правило телефонного этикета: после какого сигнала снимают трубку; до какого сигнала ждать ответа; что делать, если разговор прервался; если вы ошиблись номером; телефон у соседей; телефонный разговор в гостях; регламент телефонных звонков и разговоров. Правила окончания разговора. Правила пользования мобильным телефоном.
<b>6. Поведение в учебном заведении.</b>			

6	<p>Правила поведения в учебном заведении: приветствие, прощание, обращение. Об умении сидеть, стоять, говорить. Речевой этикет. Правила посещения буфета.</p>	4	<p>Правила поведения у входа в здание, в вестибюле, в раздевалке, на лестнице. О головном уборе. Правила приветствия. Правила обращения младшего к старшему; юности к девушке; девушки к юноше. Пунктуальность. Позы и жесты. Непохожести на уроке. О внешнем виде. Правила посещения буфета (столовой).</p>
<b>7. Поведение в транспорте, на улице, в магазине.</b>			
7	<p>Правила движения пешеходов, приветствия на улице, правила поведения, общения, обращение. Правила поведения в общественном транспорте, такси, личном автомобиле. Правила поведения при посещении магазина.</p>	3	<p>Правила движения пешеходов: как обогнать пешехода, продвижение в узком месте; как пройти, если продвижение затруднено препятствием; где остановиться для разговора; как посмотреть витрину киоска. Как обратиться к незнакомым людям. Правила приветствия на улице. Правила поведения при посещении магазина: поведение в дверях; обращение к продавцу; приветствие; как привлечь внимание продавца; как указать на нужную вещь и узнать цену; как обсудить покупку; можно ли что-то купить без очереди; как подойти к витрине, если много народу. Правила поведения в транспорте: поведение на остановке; как правильно войти и выйти из общественного транспорта; поведение в салоне; встреча со знакомыми; как правильно сидеть; о чем и как разговаривать; непохожести. Правила поведения в такси, поезде, самолете, теплоходе.</p>

**8. Поведение в театре, кино, музее, на вернисаже.**

8	Правила поведения в театре, кинотеатре, на выставке, в музее, на вернисаже.	3	Правила поведения в театре. В дверях: кто проходит первым, как предъявить билет. Поведение в гардеробе: в какой последовательности снимают и надевают одежду; где приводят свою внешность в порядок. Поведение на лестнице, в фойе: о программке; встреча и приветствие со знакомыми. Поведение в зрительном зале: как войти в зрительный зал; как найти свое место и пройти к нему; можно ли просить бинокль и программку у соседа; как быть, если плохо видно; можно ли уйти, если спектакль не нравится; неговкости (чих, кашель, насморк, скрип стулом). Аллодисменты. Поведение в антракте. Посещение буфета. Опоздание. Приветствие знакомых в зрительном зале. Цветы актерам. Поведение после окончания спектакля. Поведение в кинотеатре, в музее, на вернисаже.		
---	---	---	--	--	--

**9. Мы в кафе.**

9	Правила поведения в кафе, в кафе-самообслуживания. Правила общения с обслуживающим персоналом. Поведение за столом. Что и как едят.	3	Правила поведения при входе в кафе; в гардеробе; при входе в зал. Правила выбора столика; места за столом. Правила общения с обслуживающим персоналом. Кто и как делает заказ. Поведение за столом. Пользование льняными и бумажными салфетками. Маленькие неговкости: упал нож; как себя вести, если кто-то допустил неговкость. Правила приветствия и общение со знакомыми. Поведение при выходе. О чаевых. Поведение в кафе-самообслуживание: как выбрать стол; как присоединиться к столику, как уйти; в каком случае за собой убирают посуду.		
---	---	---	--	--	--

<b>10. Эстетика поведения.</b>				
<b>10</b>	<p>Что такое эстетика. Основные категории эстетики. Эстетика повседневной жизни. Культура поведения, красивая походка, осанка, манеры, жесты и мимика.</p>		<p>Что такое эстетика. Основные категории эстетики. Эстетика повседневной жизни. Культура поведения, красивая походка, осанка, манеры, жесты и мимика. Категории эстетической жизни личности. Человеческие чувства (любовь, счастье, красота). Этикет, такт, бонтон, деликатность. Красота общения. Приемы и формы, манеры поведения (диалоги, монологи, речь, выражения мыслей, чувств).</p>	